



# 领导参考

(总第1期)

2020年9月30日

主办：党办校办

## 目 录

### 【重要讲话】

- ◇ 习近平在科学家座谈会上的讲话
- ◇ 习近平在基层代表座谈会上的讲话
- ◇ 习近平在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话
- ◇ 陈宝生：开启建设教育强国历史新征程

### 【教育资讯】

- ◇ 全国研究生教育会议在北京召开
- ◇ 2020年全国教师发展大会举行
- ◇ 教育部：高校要坚持一手抓安全防护，一手抓教育教学
- ◇ 中办印发《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》
- ◇ 第二批高等学校科技成果转化和技术转移基地认定名单
- ◇ 省教育厅党组传达学习习近平总书记重要文章和重要寄语精神
- ◇ 第六届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛落下帷幕

### 【相关动态】

- ◇ 清华大学举办智能社会治理研究院成立大会
- ◇ 北京大学召开“双一流”建设周期总结会议
- ◇ 中国人民大学召开研究生教育改革发展行动启动会
- ◇ 南京大学苏州校区奠基：打造新时代城校合作标杆
- ◇ 苏州大学成立思想政治理论课教师发展中心

## 【重要讲话】

### 习近平在科学家座谈会上的讲话

（2020年9月11日）

今天，我们召开科学家座谈会，听听大家对“十四五”时期以及更长一个时期推动创新驱动发展、加快科技创新步伐的意见和建议。出席今天座谈会的科学家和科技工作者，分别来自科研院所、高等院校和企业，涉及基础研究、应用基础研究、应用研究，还有在华工作的外国科学家。

刚才，大家结合各自研究领域，就深化科技体制改革、推动科技创新和发展等问题，提出了许多有价值的意见和建议。请有关方面认真研究吸收。下面，结合大家的发言，我谈几点意见。

#### 一、充分认识加快科技创新的重大战略意义

党的十八大以来，我们高度重视科技创新工作，坚持把创新作为引领发展的第一动力。通过全社会共同努力，我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革。重大创新成果竞相涌现，一些前沿领域开始进入并跑、领跑阶段，科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃，从点的突破迈向系统能力提升。在这次抗击新冠肺炎疫情过程中，广大科技工作者在治疗、疫苗研发、防控等多个重要领域开展科研攻关，为统筹推进疫情防控和经济社会发展提供了有力支撑、作出了重大贡献。借此机会，我向广大科技工作者表示衷心的感谢！

当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展面临的国内外环境发生深刻复杂变化，我国“十四五”时期以及更长时期的发展对加快科技创新提出了更为迫切的要求。一是**加快科技创新是推动高质量发展的需要**。建设现代化经济体系，推动质量变革、效率变革、动力变革，都需要强大科技支撑。二是**加快科技创新是实现人民高品质生活的需要**。当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，为满足人民对美好生活的向往，必须推出更多涉及民生的科技创新成果。三是**加快科技创新是**

**构建新发展格局的需要。**推动国内大循环，必须坚持供给侧结构性改革这一主线，提高供给体系质量和水平，以新供给创造新需求，科技创新是关键。畅通国内国际双循环，也需要科技实力，保障产业链供应链安全稳定。四是加快科技创新是顺利开启全面建设社会主义现代化国家新征程的需要。从最初提出“四个现代化”到现在提出全面建设社会主义现代化强国，科学技术现代化从来都是我国实现现代化的重要内容。

现在，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，都更加需要增强创新这个第一动力。同时，在激烈的国际竞争面前，在单边主义、保护主义上升的大背景下，我们必须走出适合国情的创新路子，特别是要把原始创新能力提升摆在更加突出的位置，努力实现更多“从0到1”的突破。希望广大科学家和科技工作者肩负起历史责任，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军。

## **二、加快解决制约科技创新发展的一些关键问题**

我国拥有数量众多的科技工作者、规模庞大的研发投入，初步具备了在一些领域同国际先进水平同台竞技的条件，关键是要改善科技创新生态，激发创新创造活力，给广大科学家和科技工作者搭建施展才华的舞台，让科技创新成果源源不断涌现出来。

**第一，坚持需求导向和问题导向。**科研选题是科技工作首先需要解决的问题。我多次讲，研究方向的选择要坚持需求导向，从国家急迫需要和长远需求出发，真正解决实际问题。恩格斯说：“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”

当前，我国经济社会发展、民生改善、国防建设面临许多需要解决的现实问题。比如，农业方面，很多种子大量依赖国外，农产品种植和加工技术相对落后，一些地区农业面源污染、耕地重金属污染严重。工业方面，一些关键核心技术受制于人，部分关键元器件、零部件、原材料依赖进口。能源资源方面，石油对外依存度达到70%以上，

油气勘探开发、新能源技术发展不足；水资源空间分布失衡，带来不少问题。社会方面，我国人口老龄化程度不断加深，人民对健康生活的要求不断提升，生物医药、医疗设备等领域科技发展滞后问题日益凸显。对能够快速突破、及时解决问题的技术，要抓紧推进；对属于战略性、需要久久为功的技术，要提前部署。

**第二，整合优化科技资源配置。**对科技创新来说，科技资源优化配置至关重要。“两弹一星”成功，有赖于一批领军人才，也有赖于我国强有力的组织系统。我们有大批科学家、院士，有世界级规模的科研人员和工程师队伍，要狠抓创新体系建设，进行优化组合，克服分散、低效、重复的弊端。要有一批帅才型科学家，发挥有效整合科研资源作用。要发挥企业技术创新主体作用，推动创新要素向企业集聚，促进产学研深度融合。要发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的优势，优化配置优势资源，推动重要领域关键核心技术攻关。要组建一批国家实验室，对现有国家重点实验室进行重组，形成我国实验室体系。要发挥高校在科研中的重要作用，调动各类科研院所的积极性，发挥人才济济、组织有序的优势，形成战略力量。

**第三，持之以恒加强基础研究。**基础研究是科技创新的源头。我国基础研究虽然取得显著进步，但同国际先进水平的差距还是明显的。我国面临的很多“卡脖子”技术问题，根子是基础理论研究跟不上，源头和底层的东西没有搞清楚。基础研究一方面要遵循科学发现自身规律，以探索世界奥秘的好奇心来驱动，鼓励自由探索和充分的交流辩论；另一方面要通过重大科技问题带动，在重大应用研究中抽象出理论问题，进而探索科学规律，使基础研究和应用研究相互促进。要明确我国基础研究领域方向和发展目标，久久为功，持续不断坚持下去。要加大基础研究投入，首先是国家财政要加大投入力度，同时要引导企业和金融机构以适当形式加大支持，鼓励社会以捐赠和建立基金等方式多渠道投入，扩大资金来源，形成持续稳定投入机制。对开展基础研究有成效的科研单位和企业，要在财政、金融、税收等方面给予必要政策支持。要创造有利于基础研究的良好科研生态，建立

健全科学评价体系、激励机制，鼓励广大科研人员解放思想、大胆创新，让科学家潜心搞研究。要办好一流学术期刊和各类学术平台，加强国内国际学术交流。

**第四，加强创新人才教育培养。**人才是第一资源。国家科技创新力的根本源泉在于人。十年树木，百年树人。要把教育摆在更加重要位置，全面提高教育质量，注重培养学生创新意识和创新能力。要加强数学、物理、化学、生物等基础学科建设，鼓励具备条件的高校积极设置基础研究、交叉学科相关学科专业，加强基础学科本科生培养，探索基础学科本硕博连读培养模式。要加强基础学科拔尖学生培养，在数理化生等学科建设一批基地，吸引最优秀的学生投身基础研究。要加强高校基础研究，布局建设前沿科学中心，发展新型研究型大学。要尊重人才成长规律和科研活动自身规律，培养造就一批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、创新团队。要高度重视青年科技人才成长，使他们成为科技创新主力军。要面向世界汇聚一流人才，吸引海外高端人才，为海外科学家在华工作提供具有国际竞争力和吸引力的环境条件。

**第五，依靠改革激发科技创新活力。**我国科技队伍蕴藏着巨大创新潜能，关键是要通过深化科技体制改革把这种潜能有效释放出来。转变政府职能是科技改革的重要任务。我们很多产业链供应链都需要科技解决方案，能够提供这种解决方案的只能是奋战在一线的千千万万科技工作者和市场主体，政府要做的是为他们创造良好环境、提供基础条件，发挥好组织协调作用。要加快科技管理职能转变，把更多精力从分钱、分物、定项目转到定战略、定方针、定政策和创造环境、搞好服务上来。要加快推进科研院所改革，赋予高校、科研机构更大自主权，给予创新领军人才更大技术路线决定权和经费使用权，坚决破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”。要整合财政科研投入体制，改变部门分割、小而散的状态。对大家提出的加强科技力量统筹问题，我们将通盘研究考虑。

**第六，加强国际科技合作。**国际科技合作是大趋势。我们要更加主动地融入全球创新网络，在开放合作中提升自身科技创新能力。越是面临封锁打压，越不能搞自我封闭、自我隔绝，而是要实施更加开放包容、互惠共享的国际科技合作战略。一方面，要坚持把自己的事情办好，持续提升科技自主创新能力，在一些优势领域打造“长板”，夯实国际合作基础。另一方面，要以更加开放的思维和举措推进国际科技交流合作。在当前形势下，要务实推进全球疫情防控和公共卫生领域国际科技合作，开展药物、疫苗、检测等领域的研究合作。要聚焦气候变化、人类健康等共性问题，加强同各国科研人员的联合研发。要逐步放开在我国境内设立国际科技组织、外籍科学家在我国科技学术组织任职，使我国成为全球科技开放合作的广阔舞台。

### **三、大力弘扬科学家精神**

科学成就离不开精神支撑。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。新中国成立以来，广大科技工作者在祖国大地上树立起一座座科技创新的丰碑，也铸就了独特的精神气质。去年5月，党中央专门出台了《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，要求大力弘扬胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神。广大科技工作者要肩负起历史赋予的科技创新重任。这里，我重点强调一下爱国精神和创新精神。

科学无国界，科学家有祖国。我国科技事业取得的历史性成就，是一代又一代矢志报国的科学家前赴后继、接续奋斗的结果。从李四光、钱学森、钱三强、邓稼先等一大批老一辈科学家，到陈景润、黄大年、南仁东等一大批新中国成立后成长起来的杰出科学家，都是爱国科学家的典范。希望广大科技工作者不忘初心、牢记使命，秉持国家利益和人民利益至上，继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，弘扬“两弹一星”精神，主动肩负起历史重任，把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中去。

科技创新特别是原始创新要有创造性思辨的能力、严格求证的方法，不迷信学术权威，不盲从既有学说，敢于大胆质疑，认真实证，不断试验。原创一般来自假设和猜想，是一个不断观察、思考、假设、实验、求证、归纳的复杂过程，而不是简单的归纳。假设和猜想的创新性至关重要。爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”如果选不准，即使花费很大精力，也很难做出成果。广大科技工作者要树立敢于创造的雄心壮志，敢于提出新理论、开辟新领域、探索新路径，在独创独有上下功夫。要多出高水平的原创成果，为不断丰富和发展科学体系作出贡献。科学研究特别是基础研究的出发点往往是科学家探究自然奥秘的好奇心。从实践看，凡是取得突出成就的科学家都是凭借执着的好奇心、事业心，终身探索成就事业的。有研究表明，科学家的优势不仅靠智力，更主要的是专注和勤奋，经过长期探索而在某个领域形成优势。要鼓励科技工作者专注于自己的科研事业，勤奋钻研，不慕虚荣，不计名利。要广泛宣传科技工作者勇于探索、献身科学的生动事迹。好奇心是人的天性，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起，使他们更多了解科学知识，掌握科学方法，形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。

各级党委和政府以及各级领导干部要认真贯彻党中央关于科技创新的决策部署，落实好创新驱动发展战略，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，遵循科学发展规律，推动科技创新成果不断涌现，并转化为现实生产力。领导干部要加强对新科学知识的学习，关注全球科技发展趋势。

马克思讲过：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”我相信，我国广大科学家和科技工作者有信心、有意志、有能力登上科学高峰，为实现中华民族伟大复兴、为推动构建人类命运共同体作出应有贡献！

## 【重要讲话】

### 习近平在基层代表座谈会上的讲话

（2020年9月17日）

大家好！党中央决定，下个月在北京召开党的十九届五中全会，重点研究国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标问题并提出建议。为了开好这次全会，党中央坚持开门问策、集思广益，以各种方式广泛听取各方面意见和建议。

这段时间，我到一些地方进行了调研，并相继主持召开了企业家座谈会、党外人士座谈会、扎实推进长三角一体化发展座谈会、经济社会领域专家座谈会、科学家座谈会，听取意见和建议。这次利用来湖南考察的机会，请一些基层代表来座谈，主要是想当面听听大家对“十四五”规划编制的意见和建议。

今年以来，突如其来的新冠肺炎疫情给我们完成“十三五”和今年年初既定的全年目标任务带来挑战。我们坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位，全力以赴开展疫情防控工作，打响了疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。在初步控制住疫情蔓延势头后，我们及时统筹做好疫情防控和推动复工复产，加快恢复经济社会秩序。9月8日，我们在北京隆重召开表彰大会，颁授共和国勋章和国家荣誉称号奖章，表彰抗疫先进个人和先进集体。我在会上作了讲话。今年入汛以来，长江流域、淮河流域发生较重汛情，主要江河湖泊一度处于超警戒水位，一些地方受灾严重，党中央及时作出防汛救灾部署。在中央有关部门指导和协调下，有关省份包括湖南全力做好防汛救灾工作，抓紧灾后恢复重建。纵观世界，我们在疫情防控和经济恢复上都走在前列。取得这样的成绩，实属来之不易！

让我特别感动的是，在各种急难险重任务和风险挑战面前，广大人民群众总是同心同德、齐心协力、顽强奋战，作出了重大贡献。党和国家事业取得胜利都是人民的胜利！人民才是真正的英雄！



人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。好的方针政策和发展规划都应该顺应人民意愿、符合人民所思所盼，从群众中来、到群众中去。长期以来，我们党在出台重要方针政策、作出重大决策部署前，都要求有关部门深入基层调查研究，了解和掌握第一手材料。实事求是是我们党的思想路线的重要内容，早在延安时期，毛泽东同志就强调“共产党员应是实事求是的模范”，“只有实事求是，才能完成确定的任务”，认为调查研究的方法“第一是眼睛向下，不要只是昂首望天”，“第二是开调查会”。五年规划编制涉及经济社会发展方方面面，同人民群众生产生活息息相关，需要把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，鼓励广大人民群众和社会各界以各种方式建言献策。

今天参会的基层干部群众代表，既有来自农村、社区、企业等方面的，也有来自教育、科技、卫生、政法等战线的；既有各级党代会代表、人大代表、政协委员、劳动模范、扶贫干部，也有新的社会阶层人士、农民工、快递小哥、网店店主等。大家都处在改革发展和生产一线，参与经济社会生活最直接，同群众联系最经常，对党的路线方针政策落地见效感知最真切，提出的意见和建议能够更加贴近基层实际、反映群众心声。

刚才，大家作了很好的发言，开门见山，直截了当，提出了许多好的意见和建议，很鲜活，很接地气，有利于我们更多了解基层情况。有关方面要认真研究、充分吸收。

前段时间，我们就“十四五”规划编制开展了网上意见征求活动，广大干部群众关注度、参与度都很高，很多意见和建议还反馈到了我这里。平常，我也收到很多群众的来信。这些意见和建议带有普遍性，刚才大家也谈到了。“十四五”规划建议要对这些问题作出积极回应。下面，我谈几点意见。

**第一，珍惜发展好局面，巩固发展好势头。**“十四五”时期，是我国在全面建成小康社会基础上开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年。当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要

战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。当今世界正经历百年未有之大变局，新冠肺炎疫情加剧了大变局的演变，国际环境日趋复杂，经济全球化遭遇逆流，一些国家单边主义、保护主义盛行，我们必须在一个更加不稳定不确定的世界中谋求我国发展。我国已进入高质量发展阶段，经济发展前景向好，同时发展不平衡不充分问题仍然突出，实现高质量发展还有许多短板弱项。对困难和挑战、阻力和变数，我们既不能遮掩回避、视而不见，也不能惊慌失措、乱了阵脚。我经常讲，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。苦难铸就辉煌。没有一个国家、民族的现代化是顺顺当当实现的。尽管国际国内形势发生了深刻复杂变化，但我国经济稳中向好、长期向好的基本面没有变，我国经济潜力足、韧性大、活力强、回旋空间大、政策工具多的基本特点没有变，我国发展具有的多方面优势和条件没有变。我国具有全球最完整、规模最大的工业体系，有强大的生产能力、完善的配套能力，有超大规模内需市场，投资需求潜力巨大。我们要科学分析形势、把握发展大势，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，统筹发展和安全，加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

**第二，坚持贯彻以人民为中心的发展思想。**民心是最大的政治。我们党是全心全意为人民服务的党，坚持立党为公、执政为民，把人民对美好生活的向往作为始终不渝的奋斗目标。在近百年的奋斗历程中，我们党不仅是这么说的，也一直是这么做的。在长征途中，红军经过汝城县文明乡沙洲村，我们的三位红军女战士把仅有的一条被子剪下半条给乡亲们，留下了“半条被子”的故事。在抗击新冠肺炎疫情斗争中，我们一开始就鲜明提出把人民生命安全和身体健康放在第一位。为了最大限度遏制疫情蔓延，我们在全国范围调集最优秀的医生、最先进的设备、最急需的资源，全力以赴投入疫病救治，救治费用全部由国家承担。谋划“十四五”时期发展，要坚持发展为了人民、发展成果由人民共享，努力在推动高质量发展过程中办好各项民生事业、补齐民生领域短板。要更加聚焦人民群众普遍关心关注的民生问

题，采取更有针对性的措施，一件一件抓落实，一年接着一年干，让人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

**第三，加强基层党组织和基层政权建设。**基础不牢，地动山摇。只有把基层党组织建设强、把基层政权巩固好，中国特色社会主义的根基才能稳固。“十四五”时期，要在加强基层基础工作、提高基层治理能力上下更大功夫。要加强和改进党对农村基层工作的全面领导，提高农村基层党组织建设质量，为乡村全面振兴提供坚强政治和组织保证。要加强和创新基层社会治理，坚持和完善新时代“枫桥经验”，加强城乡社区建设，强化网格化管理和服务，完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制，切实把矛盾化解在基层，维护好社会稳定。

**第四，基层代表要更好发挥带头作用。**全面建成小康社会不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。人民群众中蕴含着丰富的智慧和无限的创造力。要把广大基层群众组织起来、动员起来、凝聚起来，充分激发人民群众的积极性、主动性、创造性。党员、干部要充分发挥先锋模范作用，人大代表要更加密切联系群众，政协委员要更好联系和服务所在界别的群众，农村致富带头人要更加积极发挥先富帮后富的作用，团结凝聚广大基层群众为创造更加美好的新生活而努力奋斗。

最后，我要强调的是，社会主义中国发展到今天，取得的成就不是天上掉下来的，更不是别人恩赐施舍的，而是广大人民群众在党的领导下用勤劳、智慧、勇气干出来的！在我们这么一个有着 14 亿人口的国家，每个人出一份力就能汇聚成排山倒海的磅礴力量，每个人做成一件事、干好一件工作，党和国家事业就能向前推进一步。大家来自基层和生产一线，代表各行各业，要坚定理想信念，注重学习提升，矢志艰苦奋斗，从一点一滴做起，把小事当大事干，踏踏实实把正在做的事情做好，靠勤劳双手成就属于自己的人生精彩，共同创造我们的幸福生活和美好未来。

## 【重要讲话】

### 习近平在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话

(2020年9月22日)

今天，我们召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会，听听大家对“十四五”规划编制的意见和建议。刚才，大家作了很好的发言，从各自专业领域出发，对“十四五”时期发展思路、任务、举措提出了很有价值的意见和建议，参会的其他专家和代表提交了书面发言，请有关方面研究吸收。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。用中长期规划指导经济社会发展，是我们党治国理政的一种重要方式。我们要着眼长远、把握大势，开门问策、集思广益，把加强顶层设计和坚持问计于民结合起来，把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划编制中来。

关于教育、文化、卫生、体育工作，党的十八大以来党中央作出系列战略部署，我也多次发表讲话、提出要求，各级党委和政府要抓好落实工作。今天，我就其中一些重要问题讲点意见。

**第一，培养担当民族复兴大任的时代新人。**教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，党中央高度重视教育工作，召开全国教育大会，印发《中国教育现代化2035》，全面加强各级各类学校思想政治工作，推进教育领域综合改革，强化教材建设国家事权地位，教育面貌正在发生格局性变化。

“十四五”时期，我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持社会主义办学方向，把立德

树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化学校思想政治理论课改革创新，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。

人力资源是构建新发展格局的重要依托。要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。要大力发展职业教育和培训，有效提升劳动者技能和收入水平，通过实现更加充分、更高质量的就业扩大中等收入群体，释放内需潜力。

提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，是构建新发展格局的一个关键问题。我国高校要勇挑重担，释放高校基础研究、科技创新潜力，聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，加快技术攻关。要支持“双一流”建设高校加强科技创新工作，依托高水平大学布局建设一批研究设施，推进产学研一体化。要深化高校人才队伍建设改革，建设高素质教师队伍，培养更多一流人才。要立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展空间格局，提升教育服务区域发展战略水平。

要全面深化教育领域综合改革，增强教育的系统性、整体性、协同性。要抓好深化新时代教育评价改革总体方案出台和落实落地，构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。要总结应对新冠肺炎疫情以来大规模在线教育的经验，利用信息技术更新教育理念、变革教育模式。要扩大教育对外开放，优化教育开放全球布局，加强国际科技交流合作，提升层次和水平。同时，要守住安全底线，确保正确政治方向。

**第二，把文化建设摆在更加突出位置。**中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社

会主义现代化。党的十八大以来，我们把文化建设提升到一个新的历史高度，把文化自信和道路自信、理论自信、制度自信并列为中国特色社会主义“四个自信”，把坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的制度确立为中国特色社会主义制度体系的一项根本制度，把坚持社会主义核心价值观纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。这几年，我国文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就、发生历史性变革，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、开创党和国家事业全新局面提供了强大正能量。

我多次强调，要坚定文化自信，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不断铸就中华文化新辉煌，建设社会主义文化强国。统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要支点；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。“十四五”时期，我们要把文化建设放在全局工作的突出位置，切实抓紧抓好。要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚守中华文化立场，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，加强社会主义精神文明建设，繁荣发展文化事业和文化产业，不断提高国家文化软实力，增强中华文化影响力，发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。

文明是现代化国家的显著标志。要把提高社会文明程度作为建设社会主义文化强国的重大任务，坚持重在建设、以立为本，坚持久久为功、持之以恒，努力推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。要深化党的创新理论学习教育，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起。要深入研究中华文明、中华文化的起源

和特质，形成较为完整的中国文化基因的理念体系。要深入推进公民道德建设、志愿服务建设、诚信社会建设、网络文明建设，不断提高人民道德水准和文明素养。要提倡艰苦奋斗、勤俭节约，坚决反对铺张浪费，在全社会营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。

发展文化事业是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的基本途径。要坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，全面繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业，着力提升公共文化服务水平，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。要推进城乡公共文化服务体系一体建设，优化城乡文化资源配置，完善农村文化基础设施网络，增加农村公共文化服务总量供给，缩小城乡公共文化服务差距。

衡量文化产业发展质量和水平，最重要的不是看经济效益，而是看能不能提供更多既能满足人民文化需求、又能增强人民精神力量的文化产品。要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，深化文化体制改革，完善文化产业规划和政策，不断扩大优质文化产品供给。要顺应数字产业化和产业数字化发展趋势，加快发展新型文化业态，改造提升传统文化业态，提高质量效益和核心竞争力。要围绕国家重大区域发展战略，把握文化产业发展特点和资源要素条件，促进形成文化产业发展新格局。文化产业和旅游产业密不可分，要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化和旅游融合发展，让人们在领略自然之美中感悟文化之美、陶冶心灵之美。

**第三，大力发展卫生健康事业。**人民健康是社会文明进步的基础，是民族昌盛和国家富强的重要标志，也是广大人民群众的共同追求。党的十八大以来，党中央把维护人民健康摆在更加突出的位置，召开全国卫生与健康大会，确立新时代卫生与健康工作方针，印发《“健康中国 2030”规划纲要》，发出建设健康中国的号召，明确了建设健康中国的大政方针和行动纲领，人民健康状况和基本医疗卫生服务的公平性可及性持续改善。这次应对新冠肺炎疫情，医药卫生体系经

受住了考验，为打赢疫情防控阻击战发挥了重要作用，为维护人民生命安全和身体健康、恢复经济社会发展作出了重要贡献。

研究谋划“十四五”时期卫生健康发展，要站位全局、着眼长远，聚焦面临的老难题和新挑战，拿出实招硬招，全面推进健康中国建设。

当前，人类正在经历第二次世界大战结束以来最严重的全球公共卫生突发事件，新冠肺炎疫情仍在全球蔓延，我国面临多重疾病负担并存、多重健康影响因素交织的复杂状况，特别是突发急性传染病传播迅速、波及范围广、危害巨大，同时人民群众多层次多样化健康需求持续快速增长，健康越来越成为人民群众关心的重大民生福祉问题。加快提高卫生健康供给质量和服务水平，是适应我国社会主要矛盾变化、满足人民美好生活需要的要求，也是实现经济社会更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全发展的基础。

要把人民健康放在优先发展战略地位，努力全方位全周期保障人民健康，加快建立完善制度体系，保障公共卫生安全，加快形成有利于健康的生活方式、生产方式、经济社会发展模式和治理模式，实现健康和经济社会良性协调发展。要坚定不移贯彻预防为主方针，坚持防治结合、联防联控、群防群控，建立稳定的公共卫生事业投入机制，加快理顺体制机制、完善基础设施、提升专业能力，加大疾病预防控制体系改革力度，增强早期监测预警能力、快速检测能力、应急处置能力、综合救治能力。要在做好常态化疫情防控的同时，聚焦影响人民健康的重大疾病和主要问题，加快实施健康中国行动，深入开展爱国卫生运动，完善国民健康促进政策，创新社会动员机制，健全健康教育制度，强化重点人群和重大疾病综合防控，从源头上预防和控制重大疾病，实现从以治病为中心转向以健康为中心。

要坚持基本医疗卫生事业的公益性，坚持政府主导，强化政府对卫生健康的领导责任、投入保障责任、管理责任、监督责任。要加大公立医疗卫生机构建设力度，加强国家医学中心、区域医疗中心、县级医院建设，加快优质医疗资源扩容和区域均衡布局，让广大人民群众就近享有公平可及、系统连续的预防、治疗、康复、健康促进等健



康服务。要推进县域医共体建设，改善基层基础设施条件，落实乡村医生待遇，提高基层防病治病和健康管理的能力。要促进中医药传承创新发展，坚持中西医并重和优势互补，建立符合中医药特点的服务体系、服务模式、人才培养模式，发挥中医药的独特优势。要集中力量开展关键核心技术攻关，解决一批药品、医疗器械、疫苗等领域“卡脖子”问题。要高度重视新一代信息技术应用，加快“互联网+医疗健康”发展。要深化医疗卫生体制改革，加快健全分级诊疗制度、现代医院管理制度、全民医保制度、药品供应保障制度、综合监管制度，合理制定并落实公立医疗卫生机构人员编制标准并建立动态核增机制。要大力弘扬伟大抗疫精神，在全社会营造尊医重卫的良好风尚。要认真总结疫情防控中经过实践检验的经验和模式，用制度形式予以固化。要加强国际交流合作，完善我国参与国际重特大突发公共卫生事件应对工作机制，履行国际义务，发挥全球抗疫物资最大供应国作用，推动构建人类卫生健康共同体。

**第四，加快体育强国建设。**体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段，是促进经济社会发展的重要动力，是展示国家文化软实力的重要平台。党的十八大以来特别是“十三五”时期，我们全面推进群众体育、竞技体育、体育产业、体育文化等各方面发展，深入实施全民健身国家战略，提升体育公共服务水平，大力发展冰雪运动，体育事业取得长足发展。

“十四五”时期，要科学研判体育发展面临的新形势，坚持问题导向，聚焦重点领域和关键环节，深化改革创新，不断开创体育事业发展新局面。

要紧紧围绕满足人民群众需求，统筹建设全民健身场地设施，构建更高水平的全民健身公共服务体系。要推动健康关口前移，建立体育和卫生健康等部门协同、全社会共同参与的运动促进健康新模式。要坚持健康第一的教育理念，加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、

健全人格、锻炼意志。要探索中国特色“三大球”发展路径，持续推进冰雪运动发展。要推动体育产业高质量发展，不断满足体育消费需求。要加快推进体育改革创新步伐，更新体育理念，借鉴国外有益经验，为我国体育事业发展注入新的活力和动力。要创新竞技体育人才培养、选拔、激励保障机制和国家队管理体制。要坚决推进反兴奋剂斗争，强化拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌意识，坚决做到兴奋剂问题“零出现”、“零容忍”。

要妥善应对新冠肺炎疫情带来的影响，统筹做好东京奥运会和北京冬奥会各项工作，发挥我国竞技体育举国体制优势，牢固树立全国一盘棋思想，全力做好东京奥运会备战参赛工作，同时高质量筹办北京冬奥会、冬残奥会，实现办赛精彩、参赛出彩的目标。

## 【重要讲话】

### 开启建设教育强国历史新征程

（2020年9月10日）

教育部部长

陈宝生

教育是国之大计、党之大计。“十三五”时期，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，始终把教育摆在优先发展的战略地位，开启了加快教育现代化、建设教育强国的历史新征程。教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面落实党中央决策部署，教育总体发展水平进入世界中上行列，人民群众教育获得感明显增强，中国教育国际影响力和竞争力明显提升。

#### 全面落实党中央决策部署，教育事业谱写新篇章

加强党对教育工作的全面领导，教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。教育系统点多线长面广、规模庞大，是培养社会主义建设者和接班人的主要渠道，是党的意识形态工作的重要阵地。加强党对教育工作的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，是我国教育事业发展的第一位的问题。“十三五”时期，教育系统坚持把党的政治建设摆在首位，以政治建设为统领全面加强教育系统党的建设，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸，营造风清气正的政治生态和育人环境。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。31个省(区、市)和新疆生产建设兵团成立党委教育工作领导小组，党领导教育工作的体制机制更加健全。各级各类学校党建工作制度化、规范化、科学化水平不断提高。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，干部师生教育报国的自觉和本领不断增强。严格落实意识形态工作责任制，敢抓敢管、善抓善管，旗帜鲜明反对错误观点。

**全面落实立德树人根本任务，德智体美劳全面培养的体系加快构建。**“十三五”时期，教育系统认真贯彻落实习近平总书记提出的“六个下功夫”要求，聚焦人才培养体系薄弱环节，有针对性地抓重点、补短板。深化新时代学校思想政治理论课改革创新，构建循序渐进、螺旋上升的大中小学思政课一体化育人体系。将价值塑造、知识传授、能力培养融为一体，全面推进课程思政建设。全面落实教材建设国家事权，严把教材政治关、质量关。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导学生树立高远志向，在民族复兴征程中创造青春业绩。面对突如其来的新冠肺炎疫情，教育系统干部师生积极投身抗疫斗争。习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信是对青年大学生的充分肯定。聚焦破解“小胖墩”“小眼镜”问题，加强和改进学校体育美育，大力发展校园足球。完善劳动教育课程体系，广泛开展劳动教育，历练学生艰苦奋斗精神和本领。治理校外培训机构，完成线上培训机构排查整改，大幅削减面向中小学生的竞赛，努力解决“三点半难题”，为学生健康成长营造良好环境。

**教育普及水平实现历史性跨越，有力推动从人力资源大国向人力资源强国迈进。**人力资源是经济社会发展的第一资源。2019年全国各级各类学校53.01万所，在校生2.82亿，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平。学前教育毛入园率达83.4%，九年义务教育巩固率达94.8%，高中阶段教育毛入学率达89.5%。完成高职扩招任务，高等教育毛入学率达51.6%，进入普及化阶段。全民终身学习的现代教育体系初步建成，学习型社会建设取得重要进展。2016—2019年，高校毕业生累计达3200多万，中高职毕业生累计达3400多万。2019年劳动年龄人口平均受教育年限达10.7年，新增劳动力中有50.9%接受过高等教育，平均受教育年限达13.7年。

**坚决完成教育脱贫攻坚目标任务，为全面打赢脱贫攻坚战奠定基础。**扶贫必扶智，治贫先治愚。教育是阻断贫困代际传递的重要途径。在脱贫攻坚战中，教育系统尽锐出战，最大限度调动资源，最大程度

动员力量，落实“义务教育有保障”和通过“发展教育脱贫一批”。强力推进控辍保学，建档立卡贫困学生失学辍学问题得到历史性解决。全国99.8%的义务教育学校办学条件达到“20条底线”要求，95.3%的县实现义务教育基本均衡。5年来，安排“特岗计划”教师42.8万人，乡村教师生活补助政策惠及中西部8万多所乡村学校近130万名教师，推动城镇优秀教师、校长向乡村学校流动，农村教师队伍素质整体改善。5年来，资助各类家庭经济困难学生3.9亿人次，农村义务教育学生营养改善计划惠及4000万农村学生，85%的义务教育阶段随迁子女在公办学校就读或享受政府购买学位服务，残疾儿童少年入学率达93%，重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划累计招生近52万人，困难群体受教育权利得到更好保障。大力实施推普脱贫攻坚，加大青壮年农牧民普通话培训力度，提升其就业创业能力。创新部省合建新模式，在尚无教育部直属高校的省份重点支持建设14所高校，支持中西部高等教育改革发展。

**坚持把高质量作为发展主线，教育支撑、服务、引领能力不断增强。**

“十三五”时期，教育系统立足服务国家区域发展战略，纵深推进以雄安新区、粤港澳大湾区、长三角、海南自贸区、“一带一路”和中西部地区“四点一线一面”为重点的区域教育创新试验，形成点线面结合、东中西呼应的新时代教育发展空间格局。完善现代职业教育体系，“1+X”证书制度试点、双高计划、本科层次职业教育试点等重大改革有序推进。深化产教融合、校企合作，企业深度参与协同育人成效明显。以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力。加快新时代研究生教育改革发展，“双一流”建设成果初显。聚焦关键核心技术“卡脖子”问题，实施高等学校基础研究珠峰计划，促进科技成果转移转化。高校聚集60%以上的全国高层次人才，承担60%以上的国家基础研究和重大科研任务，承建60%的国家重点实验室，获得60%以上的国家科技三大奖，产出一批具有国际影响力的标志性成果，有

力推动了创新型国家建设。新冠肺炎疫情发生后，高校在医疗救助、疫苗研发、检测产品和疗效药物筛选等方面作出了积极贡献。

**全方位深化教育领域综合改革，中国特色教育制度体系更加成熟定型。**“十三五”时期，教育的系统性、整体性、协同性不断增强。深化教育评价改革，对克服“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”顽瘴痼疾作出顶层设计、系统部署，规范SCI论文相关指标使用，努力扭转不科学的评价导向。新高考改革稳步推进，上海、浙江首批综合改革试点，北京等四省市第二批改革试点平稳落地。实施“强基计划”，探索多维度考核评价模式，选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。深化教育领域“放管服”改革，进一步落实和扩大高校办学自主权。系统推进教育督導體制机制改革，督政、督学、评估监测三大功能全面强化，推动教育督导“长牙齿”、上水平。全面推进依法治教，完成民办教育促进法、残疾人教育条例修订，加强教育行政执法工作，加强青少年宪法法治教育。

**投资于人力度持续加大，教育发展基础全面夯实。**“十三五”时期，积极推动落实“一个不低于、两个确保”，教育投入保障体系更加完善。2019年国家财政性教育经费超过4万亿，占GDP比例连续8年在4%以上。全国6.4万个教学点实现数字教育资源全覆盖，98.7%的中小学(含教学点)接入互联网，慕课总量位居世界前列。新冠肺炎疫情期间成功实现大规模停课不停学，满足了2亿多学生居家学习需求。2019年各级各类专任教师达1732万人，较2015年增长12.5%，有力支撑起世界上最大规模的教育体系。出台新时代教师职业行为“十项准则”和违规处理办法系列文件，师德师风建设进入制度化、法治化轨道。小学、初中本科及以上学历教师比例较2015年分别提高17和7个百分点，职业院校“双师型”教师数量持续增长。依法保障教师福利待遇，推动义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员。统筹规范督查检查评比考核事项、社会事务进校园、精简相

关报表填写工作等，切实减轻中小学教师负担，为教师潜心教书、静心育人营造良好环境。

### **加快推进教育现代化，建设教育强国**

2020年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，也是“十三五”规划收官之年。即将开启的“十四五”时期，是我国由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期。实现社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，关键在国民素质现代化，基础在教育。教育系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，培养担当民族复兴大任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

**坚持和加强党的领导。**中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量，党的领导是办好中国教育的关键。“十三五”时期我国教育取得重大成就，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导。面向未来，教育系统要全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才。

**牢牢把握社会主义办学方向。**教育是培养人的事业。习近平总书记强调：“古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的”。我们办的是社会主义教育，必须始终把坚持社会主义办学方向作为政治原则、作为思考和谋划教育工作的逻辑起点，培养社会主义建设者和接班人。

**优先发展教育事业。**优先发展教育事业是我们党确立的基本战略，体现了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的深刻把握。教育系统要始终把落实教育优先发展作为重要任务，积极争取全社会的关心、理解和支持，汇聚办好教育的强大合力。

**始终站稳人民立场。**党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，其中一个重要

方面就是坚持以人民为中心发展教育。教育系统要坚持依靠人民办好教育,办好人民满意的教育,努力让全体人民享有更好更公平的教育,获得发展自身、奉献社会、造福人民的机会。

**不断深化教育改革创新。**改革是事业发展的根本动力。教育系统要把改革创新作为鲜明导向,扎根中国大地、聚焦中国问题、立足中国国情,围绕党中央关心、群众关切、社会关注的教育热点难点问题,把“改”字贯穿始终,通过革故鼎新激发创新活力。



## 【教育资讯】

### 全国研究生教育会议在北京召开

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就研究生教育工作作出重要指示指出，中国特色社会主义进入新时代，即将在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的基础上迈向建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。

习近平强调，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石。改革开放以来，我国研究生教育实现了历史性跨越，培养了一批又一批优秀人才，为党和国家事业发展作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，培养适应多领域需要的人才。深化研究生培养模式改革，进一步优化考试招生制度、学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力，为建设社会主义现代化强国提供更坚实的人才支撑。

全国研究生教育会议 29 日在北京召开。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她表示，要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化改革创新，

推动内涵发展。把研究作为衡量研究生素质的基本指标，优化学科专业布局，注重分类培养、开放合作，培养具有研究和创新能力的高层次人才。加强导师队伍建设，针对不同学位类型完善教育评价体系，严格质量管理、校风学风，引导研究生教育高质量发展。

会议以视频会议形式召开。北京大学、清华大学、华中科技大学、西安电子科技大学和江苏省负责同志在会上作了交流发言。（新华社 2020-07-29）

## 2020 年全国教师发展大会举行

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神和《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，9月7日，2020年全国教师发展大会在京召开，对当前和今后一段时期教师队伍建设工作作出谋划部署。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。

陈宝生指出，党的十八大以来，习近平总书记多次对教师提出殷切期望，对做好教师工作作出重要指示批示。长期以来，广大教师爱岗敬业、甘于奉献。面对新冠肺炎疫情，全国 1700 余万大中小学教师面向 2.8 亿学生开展了一场大规模在线教育实践，有效实现了“停课不停教、不停学”，为中国特色的复学复课、为打赢疫情防控阻击战作出了重要贡献。

陈宝生强调，经过多年的努力，我国教师队伍基础地位更加坚实、履行使命更显担当、制度举措更加完善，已具备向高质量发展的良好条件和坚实基础。教育系统要以高质量发展为主线，全面深化教师队伍建设改革，破除教师发展方面的深层次体制机制障碍，开启全面建设高素质专业化创新型教师队伍的新征程。

一是加强师德师风建设，让有信仰的人讲信仰。要完善师德建设制度，打造一批师德师风建设基地，坚决查处师德师风违规行为。

二是大力振兴教师教育，让优秀的人培养更优秀的人。要在加强体系、提升层次、质量保障、创新融合上下功夫。

三是深化教师管理综合改革，让好老师不断涌现。教师资源配置要“更均衡”，教师职业发展要“更通畅”，教师考核评价要“破五唯”。

四是不断提升教师地位待遇，让尊师重教蔚然成风。要重投入、清负担、给尊严、强宣传，提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

五是加强党对教师工作的领导，让惠师强师政策落地生根。要着眼全局、主动谋划，抓全局、把方向，切实加强对教师队伍建设的组织领导。

四川省教育厅、上海市奉贤区政府、广东职业技术师范大学、南昌大学、南京大学、北京师范大学在会上作交流发言。会议以视频形式召开，发改委、财政部、人社部等部委相关部门负责人在主会场参会。（中国教育新闻网 2020-09-07）

## **教育部：高校要坚持一手抓安全防疫，一手抓教育教学**

2020年8月27日，教育部高等教育司司长吴岩在教育部召开的2020年首场教育金秋系列发布会上对秋季学期开学安排、高校教育教学工作做了具体部署。

### **一、科学研判三大因素，两个时段**

**三大因素：**高校秋季开学将有千万量级大学生的全国性跨区流动；数万大学生将在一所学校有限区域内高密度聚集；数万大学生将以全天候24小时的方式长期生活相处。

#### **两个时段：**

一是从现在开始至10月15日，是高校老生和新生陆续集中报到、各类人员持续汇集的高峰时段。

二是今年12月中旬到明年1月中旬，由于天气转冷进入冬季等原因，有权威医学专家认为，这有可能是病毒再次活跃的时段。

对此，教育部已经做出全面部署，印发了《关于做好2020年秋季学期教育教学和疫情防控工作的通知》。各地省级教育行政部门统筹疫情防控和教育教学工作，周密部署新学期教学安排事宜，如下发《在线教学工作指南》、要求签订三方健康保障协议、完善心理健康教育指导服务体系、提出“十个到位”等。各高校自选动作各具特色，如清华大学制定了三套教学安排预案，华东政法大学分类细化了各级学生考试安排，天津大学开展多种形式的实验教学改革，中国地质大学（北京）在实习基地设置健康观察点，中国传媒大学制定了体育课教学工作方案等。

## **二、高校秋季学期的教育教学工作，要把握好以下三点**

一是高校的教学模式将从上半年的线上教学为主，转变为线下教学为主、积极推进线上线下教学相结合；

二是课堂理论教学、学校实验教学和校内校外的实习实训等实践教学将全面推开；

三是针对可能出现一个学校突发的个案性疫情或一个地区多校发生疫情，相关高校要根据情况及时将线下教学转为线上线下教学相结合或全面转为线上教学。各地高校要坚持一手抓安全防疫，一手抓教育教学，把“战时”在线教学的“新鲜感”转化为中国高等教育的“新常态”。

## **三、秋季学期，教育部重点推进四项工作**

全面推进高校课程思政建设。落实好全国高校课程思政建设视频会议精神和《高校课程思政建设指导纲要》，选树一批课程思政示范课程、示范团队、教学名师、研究示范中心。特别是要大力弘扬“抗疫”精神，要求各专业课程讲好“开学第一课”，引导学生树立正确价值观，科学应对“疫后综合征”，扎实做好心理疏导、法治教育和心理健康教育；结合疫情防控工作中涌现出的医护人员的感人事迹，加强医学类学生的医者仁心教育，培养学生珍爱生命、大医精诚、救死扶伤、甘于奉献的医者精神；对疫情防控过程中课程思政建设表现突出的高校、教师和课程等，在示范项目建设中予以重点倾斜。

全面深入推进“四新”建设。新工科将建设一批未来技术学院，加强未来科技创新领军人才的前瞻性和战略性培养；布局一批现代产业学院，推动高校建强优势特色专业，强化应用型人才培养。新农科将召开贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神一周年座谈会，推进一批新农科建设项目。新医科将研制《加快医学教育创新发展的指导意见》，以新理念推进医学发展，以新定位谋划医学教育改革，以新内涵强化医学生培养，以新医科统领医学教育创新。新文科将召开全国新文科建设工作会议，发布《新文科建设宣言》，持续推出中国政法、中国新闻、中国经济、中国艺术系列大讲堂。下半年，将继续遴选 3000 个左右国家级一流本科专业建设点，推出首批一流本科课程五类“金课”，公布首批基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。

举办世界慕课大会。加快建立“互联网+教学”“智能+教学”新形态，深入推进教育观念革命、课堂革命、技术革命、方法革命，促进学习方式变革，提高教学效率，激发教与学的活力。今年 11 月将召开首次世界慕课大会，发布《世界慕课发展北京宣言》，成立“世界慕课联盟”，在更广范围、更高层次贡献中国在线教学的经验与智慧。

办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。第六届大赛的总决赛将于 11 月在华南理工大学举行。目前，内地项目报名已结束，共有 2988 所学校的 147 万个项目、630 万人报名参赛，参加“青年红色筑梦之旅”活动的学生达 132 万人。港澳台地区和国际参赛项目还在持续报名参赛。本届大赛聚焦更国际、更教育、更就业，以“我敢闯、我会创”为主题，采用线上线下相结合的方式，汇聚世界一流大学，打造一场真正意义上的“互联网+”大赛，一场世界青年创新创业“奥斯卡”盛会，推动形成新的人才培养观和新的质量标准。（教育金秋系列发布会 2020-08-27）

# 中办印发《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命” 主题教育成果的意见》

近日，中共中央办公厅印发了《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。全文如下。

在全党开展以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的“不忘初心、牢记使命”主题教育，实现了理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标任务。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，持续推动全党不忘初心、牢记使命，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，团结带领人民群众为完成新时代党的历史使命而不懈奋斗，现就巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果提出如下意见。

**一、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。**习近平新时代中国特色社会主义思想是中国共产党的思想旗帜。坚持读原著、学原文、悟原理，继续在学懂弄通做实上下功夫，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。县处级以上领导班子要落实党委（党组）理论学习中心组学习制度，每年至少举办1期读书班，列出专题，集中学习研讨。党员领导干部要列出年度重点书目学习，每年至少到分管领域、学校等基层单位或所在党支部讲1次专题党课。党员要按时参加党员大会、党小组会和上党课，通过学典型案例、听理论宣讲，增强学习效果。

**二、强化理想信念教育和党性教育。**坚持集中培训与日常教育相结合、组织教育与自我提高相结合，引导党员、干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。党员、干部要把党章作为必修课，经常学习对照，内化于心、外化于行。党员、干部党性教育和领导干部任职培训，要把党章作为必学内容。党委（党组）理论学习中心组每

年安排1次党章集体学习，党支部每年组织1次党章专题学习交流。强化对党忠诚教育，落实主题党日制度，坚持和完善重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，教育引导党员、干部强化党的意识、党员意识。加强党规党纪教育特别是政治纪律和政治规矩教育，督促党员、干部强化组织观念，做到“四个服从”。就近就便用好红色资源、党性教育基地等，开展革命传统教育，传承红色基因，激发前行动力。开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题教育，让党员、干部学习了解党成立以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到知史爱党、知史爱国。

**三、开展经常性政治体检。**把政治体检作为党员、干部自觉打扫思想政治灰尘、不断增强政治免疫力的重要途径，发扬自我革命精神，用足用好批评和自我批评这一锐利武器，及时检视整改违背初心使命的各种问题，永葆党的先进性和纯洁性。各级领导班子和党员、干部要经常对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，查找自身在政治、思想、组织、作风、能力、廉洁等方面存在的差距和不足。领导班子还要针对巡视巡察、干部考核、专项督查反馈的意见，联系本地区本部门本单位发生的重大事件、典型案件，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，集体讨论查找问题。针对检视查摆的问题，立查立改，从具体事、身边事、群众最不满意的事改起，整改情况在适当范围内公开。各级领导班子成员之间、党支部委员之间要经常性地开展谈心谈话，交流思想、相互提醒、相互帮助。严格落实民主生活会、组织生活会制度，切实把批评和自我批评开展起来。党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部或者党小组组织生活，虚心听取意见，带头开展批评和自我批评。把民主生活会、组织生活会整改工作同党员、干部政治体检中查找出来的问题整改结合起来，保证整改到位。

**四、推动党员、干部履职尽责、担当作为。**敢担当、善作为是新时代党员、干部必备的政治素质。教育引导党员、干部忠实履行职责，做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。健全重大突发事件领导班子应急处置机制和党员、干部应急动员发挥作用机制，推动领导班子和领导干部坚守岗位、靠前指挥，引导党员、干部关键时刻冲得上去、危难关头豁得出来、重大斗争中经得住考验。加强治理能力和专业能力培训，强化实践锻炼，提高干部打硬仗、解难题、防风险的能力。健全干部担当作为的激励和保护机制，落实激励干部担当作为的具体措施，坚持能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的选人用人导向，突出实干实绩考察考核干部，及时宣传表彰先进典型。建立党员先锋岗、责任区，推行设岗定责、承诺践诺，组织党员立足本职、担当尽责，发挥先锋模范作用。把干部担当作为情况作为结合巡视巡察开展选人用人专项检查的重要内容。对不敢面对问题、触及矛盾，工作长期没有实质性进展、群众反映强烈的问题长期得不到解决的领导班子，对庸政懒政怠政的领导干部，对解决群众困难“推拖绕”的党员、干部，依规依纪依法予以问责。

**五、聚焦破解重点难点问题加强调查研究。**大兴调查研究之风，把调查研究贯穿工作谋划、决策和执行全过程，贯穿发现和解决问题、密切党群干群关系全过程。县处级以上领导班子要围绕贯彻落实党中央决策部署和当前正在做的事情，着眼解决实际问题，每年研究确定若干重点调研课题。领导干部要结合分管工作领题调研，自己撰写或主持起草调研报告。调研结束后，领导班子要研究分析问题症结、提出政策措施，把调研成果转化为解决问题、改进工作的实招硬招。坚持问题导向，哪些方面问题突出就聚焦哪些方面调研，问题出在哪个环节就重点在哪个环节调研。对调研发现的问题，能解决的马上解决，一时解决不了的要有时限。加强调研统筹，改进调研作风，防止扎堆调研、作秀调研，不增加基层负担。

**六、坚持不懈为群众办实事做好事解难事。**始终坚持以人民为中心，牢记人民利益高于一切，真心实意帮助群众解决实际困难，增强



人民群众的获得感、幸福感、安全感。省、市、县党政领导班子要聚焦解决人民群众最急最忧最盼的问题，制定年度民生实事计划。采取适当方式公开方案、进度和结果，接受群众评价和监督。完善党员、干部直接联系群众制度，县处级以上党政领导班子成员要建立基层联系点，联系时间一般不少于1年，各层级联系点一般不重复交叉。领导干部每年深入联系点至少1次。围绕解决改革发展稳定中的重点难点问题开展联系点工作，了解社情民意，帮助建强基层组织、谋划发展思路、解决发展难题。推行党员志愿服务，组织党员结合实际参加党组织开展的志愿服务活动，鼓励和引导在职党员到工作地或居住地党组织报到为群众服务。把联系服务群众与经常性做好群众思想政治工作结合起来，在解决实际问题中教育引导群众、组织凝聚群众，保持党同人民群众的血肉联系。

**七、坚决反对形式主义、官僚主义。**各地区各部门各单位要把树立正确政绩观的要求具体化，改进领导方式和工作方法，决不做自以为领导满意却让群众失望的蠢事。重点纠治贯彻落实党中央决策部署装样子、做选择、搞变通，维护群众利益不担当不作为特别是漠视人民群众生命安全和身体健康，发文开会不切实际，落实工作重“形”不重“效”、重“痕”不重“绩”，督查检查考核大范围要台账资料，多头重复向基层派任务要表格等问题。通过明察暗访、监督举报、重点督办，严肃查处典型问题。各地区各部门各单位每年要对形式主义、官僚主义问题纠治情况进行自查，加强督促整改。对形式主义、官僚主义的新表现、新动向进行梳理，作为下一年度纠治重点任务，持续深化整治，防止反弹回潮。

**八、开展常态化专项整治。**开展专项整治是解决工作中突出问题的有效方法和重要抓手。聚焦动摇党的根基、阻碍党的事业的各种问题，列出重点、集中整治。省（自治区、直辖市）党委要综合分析民意收集、信访反映、巡视巡察、调查研究等方面情况，每年确定若干突出问题进行专项整治。加强部门联动、上下互动，整体推进问题解

决。适时组织开展专项检查，对问题较多的地区和单位重点查访，对专项整治不力或搞形式走过场的严肃批评、督促改正。

**九、督促党员、干部遵规守纪、廉洁从政。**督促党员、干部正确处理公私、义利、是非、情法、亲清、俭奢、苦乐、得失的关系，清清白白做人，干干净净做事，保持为民务实清廉的政治本色。党员领导干部要严守党的政治纪律和政治规矩，严格执行廉洁自律准则、党内政治生活若干准则、重大事项请示报告制度、领导干部个人有关事项报告制度等，知敬畏、存戒惧、守底线。坚持民主集中制，严格领导班子议事决策规则，落实领导干部插手干预重大事项记录制度，确保公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，坚持自查自纠，驰而不息改进作风。注意家庭家教家风建设，保持共产党人的高尚品格和廉洁操守。反对特权思想和特权行为，全面规范领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业行为，完善政策规定，引导和督促领导干部主动规范、自我规范。对新任职党员领导干部及时开展廉政谈话。常态化开展警示教育，以案明纪、以案为戒、以案促改。

党委（党组）要负起主体责任，结合统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展、改革发展稳定等各方面工作和人民群众对美好生活的新期待，加强组织领导，强化督促指导，推动巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果各项任务落地见效。加强考核评估，通过听取意见、随机查访测评，了解党员、群众评价，及时发现解决存在的突出问题。上级党组织要派人列席下级党组织的民主生活会、专题学习研讨会等，加强具体指导。领导机关、领导干部要走在前、作表率，既抓自身又抓下级，形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制，推动全党形成坚定理想信念、坚守初心使命、敢于担当作为的浓厚氛围。  
(新华社 2020-09-14)

## 第二批高等学校科技成果转化和技术转移基地认定名单

有关省、直辖市教育厅（教委），有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校：

根据《高等学校科技成果转化和技术转移基地认定暂行办法》（教科技〔2018〕7号）和《教育部办公厅关于开展第二批高等学校科技成果转化和技术转移基地认定工作的通知》（教科技厅函〔2020〕14号）的有关要求，我部组织开展了第二批高等学校科技成果转化和技术转移基地（以下简称科技成果转化基地）认定工作。根据专家评审意见，认定北京市丰台区人民政府等5个地方和北京大学等24所高校为第二批高等学校科技成果转化和技术转移基地。

名单如下：（排名不分先后）

依托地方基地：北京市丰台区人民政府、江苏省常州市科教城管理委员会、浙江省杭州钱塘新区管理委员会、湖北省武汉东湖新技术开发区管理委员会、湖南省长沙市岳麓区人民政府；

依托高校基地：北京大学、北京交通大学、华北电力大学、北京航空航天大学、燕山大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、复旦大学、同济大学、华东理工大学、上海大学、南京大学、中国矿业大学、中国药科大学、南京航空航天大学、杭州电子科技大学、中国科学技术大学、厦门大学、青岛科技大学、华中科技大学、武汉理工大学、暨南大学、重庆大学、西安电子科技大学。

以高校为依托的科技成果转化基地，应不断完善管理体系、制度体系、服务支撑体系，切实加强专业化机构和人员队伍建设，积极探索机构化、市场化、职业化、国际化有效机制，充分发挥引领、示范作用。以地方为依托的科技成果转化基地，应进一步优化政策体系，强化校地合作，探索形成承接高校科技成果落地的新举措新机制，有效促进政产学研用协同创新，推动高校科技成果转化工作不断取得新进展。请各科技成果转化基地将在实际工作中形成的经验和案例报我部科学技术司。（教育部办公厅 2020-09-01）

## 省教育厅党组传达学习习近平总书记重要文章和重要寄语精神

9月16日，省教育厅党组书记、厅长葛道凯主持召开厅党组会，传达学习习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》和习近平总书记教师节重要寄语精神，研究部署贯彻落实工作。全体在宁厅领导和各处室、直属事业单位主要负责人参加会议。

会议指出，深入学习贯彻习近平总书记重要文章，将有力推动用习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，全面贯彻新时代党的教育方针，激励广大师生员工进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学习贯彻习近平总书记重要寄语精神，对于全面推进新时代教师队伍建设，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有十分重要的意义。

会议要求，全省教育系统要提高政治站位，认真组织学习，深刻领会重要文章和重要寄语的重大意义和精神实质，引导教育战线广大师生切实把思想和行动统一到重要文章和重要寄语精神上来、统一到党中央和省委省政府决策部署上来，继续推动江苏教育事业高质量发展走在全国前列。

**一要强化组织领导。**要高度重视，按照进度安排和阶段任务，科学制定工作方案，指导干部教师抓好学习贯彻。教育系统各级党委理论学习中心组要组织专题学习，深刻领会重要文章和重要寄语的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要迅速广泛开展专题研讨，撰写解读文章和学习心得体会，营造学习氛围。

**二要把握工作思路。**要注意把学习贯彻重要文章和重要寄语精神与进一步学习使用《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平谈治国理政》第三卷结合好，做到融会贯通，按照“九个坚持”的要求，落实立德树人根本任务，加强学校思想政治工作，推进新时代教师队伍建设，加快推进现代化教育强省建设，努力办好人民满意的教育。

**三要创造有利环境。**要深入推动《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等重要文件的贯彻落实，拿出切实有效措施，创造条件，完善机制，把党中央、国务院和省委省政府对学校思政工作的部署、对教师的关心落到实处。（江苏教育发布 2020-09-16）

## **第六届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛落下帷幕**

8月24日，第六届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛在南京航空航天大学落下帷幕。省教育厅副厅长王成斌出席活动并为冠军团队颁发奖杯。省委统战部一级巡视员方未艾、省委网信办副主任王万军、省工信厅副厅长池宇、省生态环境厅巡视员季丙贤、省农业农村厅副厅长蔡恒、省商务厅巡视员郁冰滢、共青团江苏省委副书记张迎春、江苏省科协副主席徐春生、省政府扶贫办副主任刘文俊、南京江宁经济技术开发区管委会副主任王爱军、南京航空航天大学校长单忠德、江苏建行副行长陈宝权、昆山市花桥镇副镇长李欣等出席了相关活动。本届大赛联合主办单位有关职能处室的负责人，来自创投企业的专家评委、全省100余所高校领队和学生参赛团队等共计500余人参加了冠军争夺赛和颁奖典礼。

本届大赛以“我敢闯、我会创”为主题，设立高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道和萌芽赛道，参赛项目涵盖移动互联网、云计算、大数据、人工智能、物联网等多个领域。全省共有150所高校和132所中职校的6.8万支团队27.6万人次报名参加初赛，参赛团队和人数均比去年提升60%以上。经校赛、省级复赛层层选拔，8月21日，高教主赛道、“青年红色筑梦之旅赛道”共223支队伍对决，经过激烈角逐，高教主赛道产生一等奖62项，“青年红色筑梦之旅”赛道产生一等奖27项，其中28支优秀团队晋级四强争夺赛。最终，南京航空航天大学的“商用车线控底盘系统解决方案”项目夺得省赛

冠军，东南大学的“粒子超人——全球首创肿瘤粒子介入机器人”项目获得省赛亚军，东南大学的“南京步微——全国首创的北斗抗干扰技术开拓者”项目和“HoloOptics 全息视界——全息波导 AR 显示技术破壁者”项目获得大赛季军。

省教育厅厅长葛道凯在专题片中寄语：“‘互联网+’创新创业大赛已成为广大学子干事创业的大舞台，希望你们通过大赛，充分展示自己运用知识的熟练程度，展示自己不畏艰难的拼搏状态，展示自己求真求新的价值追求，展示自己为国家民族发展贡献青春力量的责任担当。”教育部高教司司长吴岩观看江苏四强赛直播时评价：超过 120 万人次观看江苏四强争夺赛，选手充满激情、略显紧张的青春面孔，正体现了“我敢闯、我会创”的大赛主题，为激情似火的江苏大赛点赞。

王成斌指出，本届大赛的成功举办，进一步检验了全省高校创新创业教育能力和水平，激发了学生投身双创的意愿和热情，引领了大学生创新创业活动的蓬勃发展。他鼓励大学生敢闯会创，以创新创业实践勇担时代重任，在创新创业中增长智慧才干，用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。他强调，全省高校要继续做好创新创业教育工作，进一步加强教育与行业对接、推动高校与企业深入合作，共同提升创新创业人才培养质量，开创全省创新创业教育新局面。

8 月 21 至 24 日决赛期间，同期系列活动丰富多彩，举办了电商直播带货、无人机飞行表演、大赛优秀项目对接洽谈会、大学生创新创业成果展等活动。全网全程直播赛事活动，观看人次累计近 1600 万，引发省内外广泛关注，提升了赛事影响力和美誉度。8 月 24 至 25 日，部分一等奖项目以及往届部分种子项目团队继续在南京航空航天大学参加创新创业训练营集训，由训练营导师对项目进行一对一深度辅导，进一步“打磨”项目。经训练营“打磨”后，优秀团队将代表江苏参加 11 月在华南理工大学举办的全国总决赛。

江苏省“互联网+”创新创业大赛已经举办 6 届，是全省参赛面最广、覆盖高校最全、参赛团队最多、参赛水平最高、影响最大的大学生创新创业盛会，也是规模最大、形式最新、最为生动的思政大课堂，

已经成为深化高校创新创业教育改革、促进高校学生全面发展的重要平台。依托大赛孵化大学生创业企业超过 5000 家，培育了一批创新创业种子项目，培养了一批创新创业领军人才，孵化了一批高科技大学生领军型“双创”企业。据不完全统计，我省参加过大赛的企业估值近 50 亿。2015—2019 年，我省高校取得国赛亚军、季军等 36 金 50 银 93 铜的好成绩。2019 年，我省高校在第五届全国总决赛中共夺得 19 金 17 银 35 铜（含国际赛道 2 金 1 银 16 铜），金奖总数、获金奖高校数、职教赛道金奖数和萌芽板块创新潜力奖数均居全国第一。

本届省赛由南京航空航天大学、南京江宁经济技术开发区、常熟理工学院、扬州工业职业技术学院共同承办，得到了省、市相关部门的大力支持，学校相关部门密切配合、高效联动，呈现了一届特色鲜明、令人难忘的双创盛会！（江苏教育发布 2020-08-31）

## 【相关动态】

### 清华大学举办智能社会治理研究院成立大会

8月27日，清华大学智能社会治理研究院成立大会在清华大学主楼举行。研究院在中央网信办、科技部等相关部委的支持下成立，依托清华大学多学科优势，面向人工智能技术发展与应用对社会治理的综合影响开展研究，为全球人工智能社会影响的研究与治理提供理论支撑。

中央网信办信息化局副局长张鹏，清华大学原校长顾秉林院士，党委副书记向波涛，交叉信息研究院院长姚期智院士，信息学院院长、中国人工智能学会理事长戴琼海院士，智库中心主任、智能社会治理研究院院长苏竣，以及来自中央网信办、科技部等中央部委、地方政府、兄弟高校的50多位专家学者出席了成立大会。

成立大会上，向波涛宣读了清华大学校务会议关于成立智能社会治理研究院的决定并致辞。向波涛回顾了人工智能技术的发展历程，阐述了人工智能作为先导性新技术对国家发展和产业创新的重要意义。向波涛表示，清华大学在人工智能基础理论研究、核心技术攻关、创新人才培养和智库建设等方面有着长期的积累，研究院的成立为智能社会治理研究建立了一个新的平台，要依托这一平台发挥好清华大学的综合性学科优势，集成多学科力量推动人工智能社会实验工作，深入系统研究智能社会的新机制、新模式、新挑战，为推动我国治理能力和治理体系现代化并引领全球智能社会治理提供有力支撑。

顾秉林、向波涛、姚期智、苏竣共同为研究院揭牌。顾秉林、姚期智、苏竣、复旦大学朱春奎教授分别致辞。

顾秉林在致辞中强调，人工智能技术是一把双刃剑，必须重视它可能带来的一系列具有高度挑战性的社会治理问题。对于如何建好智能社会治理研究院和开展相关研究，他从“高度重视人才培养、不断深化专题研究、实际加大支持力度、树立广阔的国际视野”四个方面提出了希望。



姚期智在致辞中充分肯定了研究院成立的重要性。他表示，人工智能技术对于中国和世界的发展意义重大，但是技术的应用也带来一系列的社会问题，需要整合多学科力量，加强智能社会治理问题的研究。姚期智指出，目前我国人工智能基础研究方面还有一定差距，但在人工智能的应用方面具有优势，人工智能社会实验的大规模开展让我们有机会在智能社会治理上实现弯道超车。智能社会治理研究院的成立对智能社会治理、人工智能的学术发展具有重要影响，对于占领智能社会治理的新高地具有重要意义。

戴琼海在致辞中回顾了今年世界人工智能大会讨论的议题，以及中国人工智能学会与美国、欧洲人工智能学会重点讨论的人工智能的四大问题，很多都是面向人工智能技术所带来的社会问题。他表示，社会治理是人工智能发展不可分割的重要组成部分，研究院的成立为人工智能和相关学科提供了学科交叉融合平台，未来将加强人工智能学会与研究院的合作。研究院应发挥清华多学科交叉平台优势，不断提出新命题，开辟新领域，同时为国家相关领域发展建言献策。

苏竣在致辞中感谢中央网信办、科技部和其他相关部委、清华大学、各位前辈们、学术界同仁们的支持，让人工智能社会实验得以在全国展开实施，让研究院能够顺利获批成立。苏竣表示，人工智能社会实验没有成型的经验可循，难度很高，压力很大，但有信心与研究院各位同事一起攻坚克难，努力将研究院建设成为具有重要影响力的学术研究新高地。苏竣指出，人类社会一直在关注技术-社会问题，人工智能技术的应用会带来各种社会风险，研究院的成立向社会宣示我们致力于开展人工智能社会实验、科学面向智能社会治理难题的理想和信念。

朱春奎在致辞中表示，技术社会问题是一个学术界高度关注的议题，人工智能与公共管理学科有着长期紧密的联系，研究院的成立架构了人工智能与公共管理、社会科学等学科的桥梁。人工智能社会实验的开展需要大量实证研究来描述、解释中国特定应用场景，也应追求研究方法的转型，注重学科交叉。

成立大会后举办了专题学术报告。中国科学技术发展战略研究院研究员、科技部新一代人工智能发展研究中心副主任李修全，中国人民大学社会与人口学院赵延东教授分别作了题为“我国人工智能发展形势分析与政策实践”“人工智能综合影响社会实验研究中的伦理研究规范问题”的专题研究报告。

成立大会和学术报告分别由清华大学智能社会治理研究院秘书长、智库中心副主任孟祥利和国家人工智能社会实验总体专家组副组长、清华大学科教政策中心兼职研究员杨起全主持。

成立大会前，召开了智能社会治理研究院第一次管委会会议。会上，向波涛宣读了清华大学校务会议决定，以及管委会成员名单、研究院院长名单。向波涛担任管委会主任，苏世民书院院长薛澜担任管委会副主任。会议表决通过了《清华大学智能社会治理研究院章程》，审议通过研究院秘书长提名。在随后召开的工作研讨会上，苏竣进行了工作汇报。他表示，研究院的成立是“急国家之所急，研国家之所需”，前期已经围绕人工智能社会实验开展了大量科学研究，并取得了一定的成果。张鹏介绍了中央网信办在智能社会治理方面的工作，同时表示了对研究院工作的支持。科技部战略规划司发展规划与技术预测处处长吴家喜介绍了科技部在人工智能社会实验方面的项目支持及相关工作。薛澜、孟庆国、刘毅、彭凯平、石中英等管委会委员就研究院人才队伍建设、长期经费支持、教育培训、学科交叉融合等内容进行了深入研讨。（清华新闻网 2020-08-31）

## 北京大学召开“双一流”建设周期总结会议

为全面总结五年来的建设成效，北京大学于9月11日—12日在中关新园科学报告厅召开2016—2020年“双一流”建设周期总结工作评议会议。校长郝平，常务副校长詹启敏、龚旗煌，副校长王博、张平文、黄如，校学术委员会副主任田刚等出席会议。学校“双一流”建设

周期总结评议专家组、“双一流”项目建设单位代表参加会议，各相关职能部门负责人列席会议。会议由龚旗煌主持。

郝平总结了北大“双一流”建设的基本经验和所取得的突出成绩，并对进一步做好周期总结工作提出了明确要求。他指出，过去五年来，北京大学埋头苦干、改革创新，全面完成了第一阶段建设任务，人才培养开创新局面，师资队伍队伍建设达到新高度，学科建设迈上新台阶，社会服务实现新发展，国际合作取得新成效，为实现更高水平的发展奠定了坚实基础。郝平认为，北大“双一流”建设之所以能取得突出成绩，归纳起来有以下几点基本经验：一要抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务；二要面向国家战略，把自身发展融入国家发展；三要坚持系统思维，持续推进综合改革；四要全方位扩大开放，大力实施国际发展战略，以开放促发展。就“双一流”建设周期总结工作，郝平要求，全校上下要进一步提高认识，各相关学科、责任单位负责人要勇于担责、切实履责，亲自抓、带头干，高质高效完成“双一流”建设周期总结各项工作；要将此次周期总结和自评工作与学校“十四五”发展规划编制相结合，切实做到底数清、问题准、特色亮、谋划高，促进学校高质量发展。

张平文介绍了首轮“双一流”建设总体情况，包括学校在加强党的建设，推进人才培养、队伍建设、科学研究、文化传承与创新、服务国家战略、国际合作交流等各项工作的重点举措和建设成效。张平文指出，未来学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，为党育人、为国育才。一是要继续落实好全国教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议、全国研究生教育会议精神，大力加强人才培养工作；二是要结合“十四五”规划，统筹做好新一轮“双一流”建设规划；三是要持续推进改革，敢于触及调整深层次利益格局；四是积极应对新一轮科技革命，大力发展新工科，培养复合型新工科人才，支撑引领产业发展。

与会专家认真审议了相关材料，从建设与总体方案的符合度、建设方案主要目标的达成度、相比建设初期的进步程度以及组织管理情

况等方面对学校整体建设周期总结报告和各学科建设总结报告进行了评议。与会专家一致认为，“双一流”建设启动以来，学校各项事业取得长足进步，形成了高水平人才培养体系，培养了一大批拔尖创新人才，建设了一支高素质师资队伍，原始创新和服务国家重大需求能力不断提升，国际国内合作交流、文化传承创新、服务区域经济社会发展等方面都取得了突出成绩，全面实现了“双一流”建设近期目标。与会专家同时也就教育教学、学科建设、队伍建设、服务国家战略和在相关领域如何引领高等教育发展提出了建设性意见。

今年是首轮“双一流”建设收官之年，按照《教育部办公厅关于开展2016—2020年“双一流”建设周期总结工作的通知》要求，8月中旬以来，学校各项目建设单位、各相关职能部门对标建设方案，对标一流标准，认真总结过去五年的建设成绩和经验，扎实组织总结相关工作，实事求是总结成绩，全面真实查找差距，提出针对性改进措施，为下一轮“双一流”建设打下良好的基础。（北大新闻网 2020-09-14）

## 中国人民大学召开研究生教育改革发展行动启动会

9月24日上午，中国人民大学研究生教育改革发展行动启动会召开。中国人民大学副校长兼研究生院院长刘元春、副校长胡百精出席会议并讲话。会议由中国人民大学研究生院常务副院长刘凤良主持。

刘元春就研究生教育改革强调了三方面内容：第一，全国研究生教育会议召开意义重大，是新时代我国高层次人才培养工作的顶层设计，各学院要抓住机遇，着力推进中国人民大学研究生教育发展；第二，要马上行动，执行与落实并进。各学院要吃透会议精神，在不断创新的基础上，将多种资源整合到重点发展的平台和团队中；第三，进一步完善体制机制，成立中国人民大学研究生教育改革发展行动领导小组，从学校层面进行战略性资源配置。希望各学院、部处高度重视，认识到改革的艰巨性，把此次研究生教育改革视为一场攻坚战；同时，认真贯彻落实全国研究生教育会议精神，领会国家顶层设计的

内涵，理清问题清单，形成行动方案和行动合力，全面推进中国人民大学研究生教育改革发展。胡百精表示，贯彻落实全国研究生教育会议精神是中国人民大学在新时代传承、创新研究生教育的主动作为。他提出对研究生教育改革工作的四点认识：一是进一步明确办学方向，加强课程思政的建设，坚持立德树人、为党育人、为国育才；二是以问题为导向的研究生培养全流程的梳理和再造，开展全校层面的讨论，梳理问题清单，把体制机制优化创新落到实处；三是重点关注研究生培养规模、结构、质量问题；四是开拓视野放眼全球，推进知识的创造、连接及学科之间的整合。

研究生院常务副院长刘凤良详细介绍了全国研究生教育会议精神、学校教育改革发展行动计划和研究生教育改革要点，并对接下来的具体工作进行了部署。

学校办公室、宣传部、党委教师工作部、研究生院、发展规划处、教务处、科研处、理工学科建设处、人事处、学工部、招生就业处、国际交流处、财务处、实验室管理与教学条件保障处、校团委等相关单位负责人及各学院院长、书记、主管研究生工作的副院长参加会议。（中国人民大学新闻网 2020-09-25）

## 南京大学苏州校区奠基：打造新时代城校合作标杆

9月8日上午，苏州太湖之滨，庄里山畔，彩旗夺目，猎猎招展。来自全国各地的嘉宾汇聚一堂，共同见证南京大学苏州校区建设工程启动盛事。荣光与奋进在这里交融，理想与信念在这里交汇，梦想与希望在这里起航，新时代南京大学办学事业发展铸就里程碑，迈进新征程。

省委常委、苏州市委书记蓝绍敏，副省长马欣，南京大学党委书记胡金波出席启动仪式并讲话。教育部部长代表、发展规划司副司长、一级巡视员田福元出席仪式。仪式由全国人大常委会委员、中科院院士、南京大学校长吕建主持。

胡金波在致辞中开宗明义，阐明了南京大学苏州校区建设的重大意义、战略布局和发展方向。“建设苏州校区，是贯彻落实习近平总书记建设‘第一个南大’、推进长三角一体化重要指示精神，建设‘强富美高’新江苏和‘率先、排头、先行’新苏州的战略选择、重要举措。”“苏州校区的建设，必将在南京大学的发展史上产生许多‘之一’、‘第一’、甚至‘唯一’，必将成为南大发展的增长极、体制创新的试验田、擎天人才的集聚地、国家战略的服务区、高端国际合作的桥头堡、政产学研交融的大平台、南大理想的新寄托。”

胡金波指出，当前，南京大学正处于继往开来、接续奋斗，解放思想、一流引领，爬坡过坎、攻坚克难，服务需求、回应关切，集聚资源、提升内涵，稳中求进、增压提速的新阶段。建设苏州校区，是破南京大学“以次优地位争取最优人才”之举；是开南京大学“以较小规模作出较大贡献”之举；是兴南京大学“以有限投入满足无限期待”之举；是促南京大学“以先行优势助力后发先至”之举；是强南京大学“以已有辉煌赢得持续辉煌”之举。

“与时间赛跑、用奋斗作答、向优异进发！”胡金波强调，建好苏州校区，责任重大，使命光荣。我们将在总体布局、学科布局、人才培养、服务地方等方面高标准推进校区建设，加快完成苏州校区校园建设规划、人才引进和队伍建设规划以及学科建设规划，推动政产学研协调发展，按时序进度高质量的建成集创新型特色研究院、高层次技术研发平台、高水平创造技术集成应用为一体的新型校区。我们将以“干在实处、走在前列、止于至善”的精神，守住魂、提增神、聚焦人、不折腾、致力成，以出神入化之功、收出类拔萃之效，高质量地建成建优建靓苏州校区，高标准地办好用好管好苏州校区，把苏州校区建成深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、坚持“四个服务”的新标杆，成为建设“第一个南大”的新载体，成为加快推进“强富美高”新江苏、新苏州建设的新亮点，成为助力实施“长三角一体化”发展战略的新支点。

蓝绍敏表示，南京大学苏州校区是贯彻落实习近平总书记提出“第一个南大”宏伟蓝图的战略实举，必将成为南京大学内涵式发展、苏州高质量发展的强有力支撑。苏州将以最大力度支持校区建设，瞄准“特、高、尖、新”发展定位，和南京大学共同努力，引进先进教育资源，提升国际化办学水平，携手推动双方合作结出更加丰硕的成果。苏州将在最宽领域促进校地合作，深化名城名校融合发展，以南京大学苏州校区、南京大学苏州创新研究院为依托，聚焦信息技术、大数据与人工智能技术、生态环境、地球资源等高精尖领域，强化各展所长、强强联合的战略共识，深化与南京大学的全方位合作，推动一批原创性、引领性的科技成果落地和产业化，加快锻造苏州在高端科教资源方面的“新长板”，不断放大高等教育在城市创新链条中的“支点效应”。苏州将用最实举措服务各路英才，努力为各路英才乘风破浪、施展抱负搭建完美舞台，让具有创新精神和国际视野的领军人才在这里脱颖而出。他希望更多的南京大学校友继续关注苏州、致力创业苏州、加码投资苏州。

马欣表示，名校与名城携手，联合建设南京大学苏州校区，有利于南京大学优化学科布局和专业结构，有利于苏州市提升高等教育发展层次，也有利于江苏加快高水平大学建设步伐。他希望南京大学牢记习近平总书记关于建设“第一个南大”的重要指示，以苏州校区建设为契机，紧密对接苏南和长三角产业链，进一步优化学科专业布局，聚力培养高端顶尖人才，持续深化产学研协同创新，在服务长三角一体化发展和“强富美高”新江苏建设中彰显新担当、展现新作为。他相信，在南京大学和苏州市人民政府紧密合作下，通过各方面共同努力，南京大学苏州校区一定能够建成具有示范性、引领性和区域特色的一流校区，为推动江苏现代化教育强省建设和高质量发展走在前列作出新的更大贡献。

启动仪式上，双方进行南大与苏州合作平台揭牌、南大与苏州政产学研合作项目签约，百年名校与创新名城推进深度合作，携手共赢发展。

吕建与李亚平为南京大学产业技术研究苏州总院揭牌；杨忠、谈哲敏、朱民、陆新为南京大学全国干部教育培训基地苏州中心和南京大学全球校友苏州创新创业中心揭牌；王志林与曹后灵签署苏州教育高质量发展创新示范区项目有关协议；张峻峰与方文浜签署苏州高新区社会事业合作项目有关协议；陆延青与周勤第签署苏州·中国声学创新谷项目有关协议。

蓝绍敏宣布南京大学苏州校区建设工程启动。随后，开工奠基现场礼炮齐鸣，工程车鸣笛，挖土机轰隆隆地吹响了建设号角。主要领导和嘉宾共同移步到培土区，同擎铁锹，扬土培基，南京大学苏州校区正式开工。本次奠基环节特别设置了北大楼建设所使用的“南京明城墙砖”和“苏州古城墙砖”作为衬底，寓意南京大学与苏州市深厚的合作情谊。

南京大学苏州校区占地面积约 2000 亩，建筑面积约 100 万平方米，校区建设将坚持智能化、生命化、集约化、人文化、现代化、国际化的建设定位，着力打造高品质、高特质、高颜值的一流校园。南京大学苏州校区重点打造化生医药、材料能源与工程、电子与信息、地球系统与环境、人文与社会五大学科群，坚持“党的领导+南大特色+国际一流”管理创新体制，打破院系界限，促进学科交叉融合，对标世界一流大学，吸纳全球优秀师资，将拥有一支 1000 人的高水平教师队伍，规划涵盖本硕博各类层次的办学规模 1.2 万人（远期 2 万人）。

出席仪式的还有教育部代表，江苏省委、省政府各相关厅委办局负责人，苏州市各委办局负责人，苏州高新区领导及部门负责人，部分兄弟高校负责人，在苏大院大所负责人，上市企业负责人以及南京大学老领导、院士代表、南京大学人文社会科学资深教授代表、南京大学校董代表，南京大学所有校领导、各院系各部门主要负责人、师生代表，南京大学长三角地区校友会代表等。（南大新闻网 2020-09-08）



## 苏州大学成立思想政治理论课教师发展中心

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大精神、十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，全面贯彻党的教育方针，加强新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设，9月8日下午，苏州大学在天赐庄校区学术报告厅举行思想政治理论课教师发展中心成立大会暨揭牌仪式。

江苏省委宣传部副部长赵金松，省委教育工委副书记、省教育厅党组成员徐子敏，省教育厅社政处副处长邹燕，苏州市委宣传部副部长、苏州市新闻出版局(版权局)局长黄锡明，苏州市委教育工委副书记徐卫等领导出席会议。苏州大学学校领导江涌、熊思东、蒋星红、张晓宏，相关职能部门负责人和部分师生代表参加了会议。会议由苏州大学党委副书记邓敏主持。

会上，苏州大学党委常委、副校长张晓宏宣读了学校关于成立苏州大学思想政治理论课教师发展中心的决定。为进一步加强思想政治理论课教师队伍建设，优化校内思想政治理论课教师队伍资源配置，推动思想政治理论课教师高质量发展，经学校2020年第23次校长办公会研究决定，成立苏州大学思想政治理论课教师发展中心，挂靠马克思主义学院。

江涌书记在致辞中表示，在第36个教师节即将到来之际，学校依托马克思主义学院成立苏州大学思想政治理论课教师发展中心，是深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神的重要实践探索；是深化部校共建马克思主义学院工作、加强思政课教师队伍建设、推进全国重点马院创建、推进一流人才培养的积极行动；也是学校优化思政课教师队伍资源配置、加大思政课教师培养和激励工作力度、增强思政课教师职业认同感荣誉感责任感的务实举措。

江涌强调，办好思政课的关键在教师，教师队伍素质直接影响决定了思政课的教学水平和教学质量。思想政治理论课教师发展中心成

立后，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦“推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”这一主线，在推动践行“六个要”和推动思政课实现“八个相统一”上下功夫，努力把思政课教师发展中心建成学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的坚强阵地，建成助推思政课深化改革的创新平台和服务思政课教师成长发展的温馨家园。

赵金松对苏州大学思想政治课教师发展中心的成立表示祝贺。他强调，党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，作出一系列重要指示批示，其中强调最多的就是学校思政课建设。特别是去年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，鲜明指出办好思政课的根本任务、方向目标、方法路径，为办好新时代思政课提供了科学指引和强大动力。

就建好思想政治理论课教师发展中心、提升思政课质量，赵金松提出四点建议：一是科学把握目标定位。中心要在校党委领导下，在党政齐抓共管下，努力建成贯彻党和国家法规政策、服务思政课教师发展的重要平台，充分发挥组织开展思政课教师岗位培训、促进思政课教师素质能力提升、助推思政课教师健康成长、推进思政课教学改革科研创新等重要功能。二是有效探索运行机制。学校要抓住省市部校共建马克思主义学院和成立思政课教师发展中心的契机，积极创新思政课教师队伍建设的体制机制和方式方法，努力在加强新时代思政课教师队伍建设上探路先行。三是着力打造过硬队伍。按照信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的要求，持续引导思政课教师自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，努力做学习和实践马克思主义的典范，做为学为人的表率，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。四是积极培育时代新人。要坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，坚持“四为”方针，落实立德树人的根本任务，更好地培养担当民族复兴大任的

时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力为推进伟大事业、实现伟大梦想提供更强大的人才支撑。

热烈掌声中，省委宣传部副部长赵金松，省委教育工委副书记徐子敏，苏州大学校长熊思东，苏州大学特聘教授方世南共同为“苏州大学思想政治理论课教师发展中心”揭牌。

成立苏州大学思想政治理论课教师发展中心，是苏州大学党委和行政贯彻习近平总书记在“学校思想政治理论课教师座谈会”上的重要讲话精神，贯彻党中央、国务院，中宣部、教育部，省委省政府、市委市政府要求，落实全国教师发展大会精神，落实省市部校共建马克思主义学院重点任务，从数量和质量上全面推进思政课教师队伍建设的务实创新举措。

中心成立后将聚焦加强思政课教师队伍建设，优化校内思政课教师资源配置，推动思政课教师高质量发展，贯彻习近平总书记提出的思政课教师“六个要”和思政课“八个相统一”的要求，落实教育部关于思政课教师队伍建设的规定，把中心建设成为助推思政课教师发展的培育平台、推进思政课改革的创新平台、在配足建强基础上打造名师金课的孵化平台，促进思政课程与课程思政一体化发展的融合平台。

（交汇点 2020-09-08）